

会話

3 顔合わせ

龙虎酒业公司上海事務所。龙虎酒业公司和 JC 策划公司的职员首次聚在一起开会。

(JC 策划公司和龙虎酒业公司的成员就座，开始自我介绍)

李: J C 企画上海支社の李秀麗です。今回の「金星」プロジェクトは、私を含めて4名のスタッフが担当いたします。

野田: はじめまして。野田理恵です。上海支社に来て、2年目です。主に営業を担当させていただきます。どうぞよろしくお願ひします。

王: はじめまして。王風と申します。王は王様の王、風は風と書きます。広告やホームページのデザインを担当しております。どうぞよろしくお願ひいたします。

李: このほかに中井という男性社員が加わります。

佐藤: よろしくお願ひします。李さんも日本語が上手ですけど、王さんも上手ですね。

王: ありがとうございます。出身は浙江省の紹興ですが、大学時代、日本に留学していたんです。ですから、今回のプロジェクトにたいへん興味があります。

佐藤: 紹興ですか。10年前に、1度だけ行ったことがあります。

王: そうですか。

佐藤: ええ。わたしにとっては、初めての海外旅行でしたが、紹興で飲んだ紹興酒の味は今でも覚えていますよ。



生词表 1

- ししゃ (支社) [名] 分公司, 分社
- ふくめる (含める) [动2] 包括, 含有, 包含
- のだ (野田) [专] 野田
- りえ (理恵) [专] 理恵
- おも (主) [形2] 主要, 重要
- ふう (風) [专] 风
- おうさま (王様) [名] 国王, 大王
- ホームページ [名] 网页, 主页
- なか井 (中井) [专] 中井
- くわわる (加わる) [动1] 参加, 加, 添加, 增添
- せつこうしょう (浙江省) [专] 浙江省
- しょうこう (紹興) [专] 绍兴
- しょうこうしゅ (紹興酒) [名] 绍兴酒
- いまでも (今でも) 至今, 现在还……
- ~名 ~名, ~人
- ~年目 第~年
- ~省 ~省

语法与表达

(自我介绍)

寒暄

▶ はじめまして。(初次见面。)

对初次见面的人做自我介绍时一开始说的话。

介绍工作单位
和姓名

▶ J C 企画上海支社の李秀麗です。(我是 JC 策划公司上海分公司的李秀丽。)
▶ 王風と申します。(我叫王风。)

“王風と申します”是“王風といます”的礼貌说法。不能说成“王風と申し上げます”。

补充说明

▶ 主に営業を担当させていただきます。(我主要负责营销方面的工作。)
▶ 上海支社に来て、2年目です。(我来到上海分公司，这是第2年了。)
▶ 王は王様の王，風は風と書きます。(“王”是国王的王，“风”是风雨的风)
▶ 広告やホームページのデザインを担当しております。
(我负责广告和网页设计。)
▶ 東京大学の*2年生です。(我是东京大学2年级学生。)
▶ 中国の上海から来ました。(我是从中国上海来的。)

说完自己的工作单位和姓名后，大多会提到一点经历，如“入社して5年目です(进公司第5年了)”。这时可以有“5年目です”“5年経ちました”“5年になります”等说法，但是不说“5年間経ちました”。

在自我介绍时，如果名字是用汉字书写的，还经常会提到用的是哪个字。这时可以用日语中的汉字的读法或意思加以说明，如“李は*スモモの李です(“李”就是李子的李)”。另外，介绍对自己的称呼时，说“〇〇と呼んでください(请叫我〇〇)”。

自我介绍时还常用自谦的表达方式(初级第48课)，例如不说“王風といます”，而说成“王風と申します”，以及“～を担当させていただきます”“～を担当しております”等等。

寒暄

▶ よろしくお願ひします。(请多关照。)
▶ *これからお世話になります。(往后请多费心。)

1. ～を含めて

“～を含めて+[数量词]”表示“包括～在内+[数量词]”。需要特别注意的是，如果说“わたしを含めて4名”，则全部人数为4名；如果说“わたしほか4名”，则合计人数为5名。

▶ 今回の「金星」プロジェクトは、私を含めて4名のスタッフが担当いたします。

(此次“金星”项目由包括我在内的4名成员承担。)

▶ 今回のプロジェクトの担当者は、*主任の李秀麗ほか3名のスタッフです。

(承担此次项目的除了分公司主任李秀丽以外，还有另外3名成员。)

2. ～名

此前已经学过表示人数的量词“人”(初级第13课)。“名”与“人”一样也是表示人数的量词，而且二者的意思和功能完全相同，但“名”较为庄重，无论书面语或口语，大都用在正式场合。

▶ 今回の「金星」プロジェクトは、私を含めて4名のスタッフが担当いたします。

▶ この*ヨットの*定員は7名です。(这条游艇的核定载客量为7人。)

3. 主に

“主”是二类形容词，后续动词时用“主に”，后续名词时用“主な”，意思是“主要(的)”。此外，还有“主として”的用法。“主として”也是“主要”的意思，但不能后续名词。这时的读法为“主として”，不读作“主として”。

▶ 主に営業を担当させていただきます。

▶ この会社の主な商品は、*バターとチーズです。(这家公司的主要产品是黄油和奶酪。)

▶ 田中先生は主として*初級のクラスを担当しています。

(田中老师主要承担初级班的课程。)

4. よろしくお願ひいたします

比“よろしくお願ひします”(中级第2课会话)更礼貌的说法是“よろしくお願ひいたします”。“いたします”是“します”的自谦语。比“よろしくお願ひいたします”更礼貌的说法还有“*よろしくお願ひ申し上げます”。

5. ～にとって、～

接在表示人的名词及表示国家或组织的名词后，表示“从～立场来看，～”的意思，如“わたしにとって、～”。

▶ わたしにとっては、初めての海外旅行でしたが、紹興で飲んだ紹興酒の味は今でも覚えてますよ。(对我来说那是第一次出国旅行，在绍兴喝的绍兴酒的味道我至今仍然记得呢。)

▶ 張さんにとって、仕事は*人生のすべてではありません。

(对小张来说，工作不是人生的全部。)

- ▶ わたしたちの会社にとって、今回のプロジェクトはとても大切です。
(对我们公司来说，这次的项目很重要。)

拓展

表示立场、观点或角度的表达方式还有以下几种：

■～として

与表示观点的“～にとって”不同，“～として”是站在同一角度，表示“处于～的立场”“属于～范畴”的用法，可用于人以外的事物。用在跟人有关的情况时，主要接在表示职务、工作、性别等名词后面。“として”后续名词时需要加“の”，如“先生としての*役割”（作为老师的角色）。

- ▶ 困っている人を助けるのは、人間として当然のことです。
(帮助有困难的人是做人的本分。)
- ▶ わたしが親としていちばん気をつけていることは、子供の*個性を*尊重することです。(作为父母，我最为注意的是尊重孩子的个性。)
- ▶ 李さんは主任として、上海支社に*赴任しました。
(李小姐作为主任，到上海分公司赴任。)

■～としては

前接表示人物或组织的名词，表示“从该角度考虑”。用“わたしとしては”代替“わたしは”时，强调自己的立场、态度，表示“作为我来说”的意思。

- ▶ 彼女としてはとても*辛かったようです。(对她来说，似乎挺难受的。)
- ▶ この絵は、子供としてはとても上手です。
(作为孩子来说，这幅画已经画得很好了。)
- ▶ わたしとしては(=わたしは)、その案に反対です。
(作为个人意见，我反对那个方案。)
- ×わたしにとってその案に反対です。

■～にしたら／～にしてみれば／～にすれば

前接表示人的名词，表示“对于该人来说”的意思。即表示从那人的角度考虑，结果会有所不同。

- ▶ 大人には簡単でも、子供にしたら難しいでしょう。
(即使对大人而言很简单，但对孩子来说也很难的吧。)
- ▶ 彼にしてみれば、こんな朝早く出かけるのは嫌でしょう。
(在他看来，这么早出门是不大情愿的吧。)
- ▶ 張さんにすれば、今回の*決定に*不満があるだろう。
(站在小张的立场，对这次的决定会有所不满吧。)

6. 使用“～が、～”“～けど、～”的说法【铺垫①】

“～が”（初級第16課），“～けど”（初級第22課）不仅用于表示转折，有时还用于不具有任何转折意义的单纯铺垫。下列例句都不含转折意义。需要注意的是，“～けど”只用于口语，不用于书面语。

- ▶ わたしにとっては初めての海外旅行でしたが、紹興で飲んだ紹興酒の味は今でも覚えてますよ。
- ▶ すみませんが、今お話してもいいでしょうか。(对不起，现在和您谈话方便吗?)
- ▶ 李さんも日本語が上手ですけど、王先生も上手ですね。
(李小姐的日语很好，王先生也很棒呀!)
- ▶ ちょっと伺いますけど、この近くに*博物館はありませんか。
(向您打听一下，这附近有博物馆吗?)

7. 今でも

“今でも”表示过去发生的事情现在仍然存在，一般使用“今でも～ます”的形式。“今でも”不表示某个期间，可以用于即时性的情形，如“今でも時々思い出します(现在还时不时想起)”。另外还有“今も”的形式，不过“今も”比“今でも”要稍显正式一些。

- ▶ 紹興で飲んだ紹興酒の味は今でも覚えてますよ。
- ▶ 父はわたしのことを今でも小さな子供のように思っています。
(爸爸直到现在还把我当小孩子。)
- ▶ 京都には1000年以上前の建物が今でもたくさん残っています。

(在京都，上千年以前的建筑物至今还大量保留着。)

此外，“*現在でも”“*現在も”与“今でも”“今も”意思虽然相同，但前者是书面语。另外还使用“*今まで～”的形式表示从过去到“现在”为止的期间，通常使用“今まで～ました”的形式提及过去的事情。例如，与“今も待っています”对应，如果说成“今まで待っていました”，则包含有“今はもう待っていません(现在已经不再等了)”的意思。

- ▶ 今まで故郷を離れて暮らしていました。(在此之前一直离开故乡生活。)
- ▶ [分别时的寒暄] 今まで優しくしてくれてどうもありがとうございました。
(非常感谢你一直以来对我这么好。)

基本练习

1. 听录音, 仿照例子替换画线部分。

【例1】野田^{の だ り え}理恵/上海支社/営業を担当します

→ 野田^{の だ り え}理恵です。上海支社^のに来て、2年目です。主^{おも}に営業を担当しています。どうぞよろしくお願ひします。

- (1) 山田はじめ/この会社/技術開発を担当します
- (2) 鈴木響子/この学校/音楽を教えます
- (3) 小川^{お が わ}明^{あ き ら}/天津工場^{てん しん}/品質管理^{ひん し つ か ん り}を担当します

【例2】王建^{けん}/王は王様の王^{おう さ ま}, 建は建設の建^{けん}

→ はじめまして。王^{けん}と申します。王は王様の王^{おう さ ま}, 建は建設の建^{けん}と書きます。どうぞよろしくお願ひします。

- (4) 李^{えん}燕/李はスモモの李^{えん}, 燕はツバメ (5) 北^{ほく}雲^{うん}/北は南北の北^{ほく}, 雲は雲^{うん}
- (6) 韓^{かん}九力^{きゅう り き}/韓は韓国の韓^{かん}, 九は数字の九^{きゅう}, 力は力^{ちから}

【例3】王建^{けん}/日中病院の医者/3年

→ 王^{けん}建と申します。日中病院の医者^{にっ ちゅう びょう いん}になって3年になります。

- (7) 李^{えん}燕/日中病院の看護師/1年半 (8) 北^{ほく}雲^{うん}/東東新聞の記者/10年
- (9) 韓^{かん}九力^{きゅう り き}/日中商事の通訳/5年

2. 仿照例子替换画线部分。

【例】田中^{しよちやう}所長+4人→北京事務所は田中^{しよちやう}所長を含めて5人が働いています。

- (1) わたし+2人 (2) 通訳+9人 (3) 運転手+10人

3. 仿照例子替换画线部分。

【例】馬^{うま}に乗ります/気持ちがいいです → 馬^{うま}に乗ったんですけど、気持ちがいいですね。

- (1) 刺し身を食べます/とてもおいしいです
- (2) 紹興^{しよこう}へ行きます/本当にいい所です
- (3) 現代美術^{げんだいびじゅつ}を見に行きます/なかなかおもしろいです
- (4) この説明書をざっと読んでみます/分かりやすいです

4. 仿照例子变换说法。

【例】わたしは先月初めて海外旅行をしました。

→ これはわたしにとって初めての海外旅行でした。

- (1) 田中さんは先週初めて出張をしました。
- (2) 李さんは去年、初めて留学をしました。
- (3) 山田さんは、先月、初めて入院をしました。

生词表 2

语法与表达

- スモモ [名] 李, 李子
- しゅにん (主任) [名] 主任
- ヨット [名] 游艇, 帆船
- ていいん (定員) [名] 定员, 规定人数
- バター [名] 黄油
- しょぎゅう (初級) [名] 初级
- じんせい (人生) [名] 人生
- やくわり (役割) [名] 任务, 职责; 角色; 作用
- ごせい (個性) [名] 个性
- そんちようする (尊重~) [动3] 尊重
- ふにんする (赴任~) [动3] 赴任, 上任
- つらい (辛い) [形1] 难受, 痛苦, 难过; 艰苦; 为难
- けつてい (決定) [名] 决定
- ふまん (不满) [名] 不满
- はくぶつかん (博物館) [名] 博物馆
- げんざい (現在) [名] 现在
- いままで (今まで) [副] 现在为止, 以前, 此前
- これからお世話になります (これからお世話になります) 往后(今后)请多费心
- よろしくおねがいもうしあげます (よろしくお願ひ申し上げます) 请多关照
- ~年生 ~年级学生

练习

- はじめ [专] 初
- ぎじゅつがいはつ (技術開発) [名] 技术开发
- きょうこ (響子) [专] 响子
- おがわ (小川) [专] 小川
- あきら (明) [专] 明
- てんしん (天津) [专] 天津
- ひんしつかんり (品質管理) [名] 质量管理
- けん (建) [专] 建
- えん (燕) [专] 燕
- ツバメ [名] 燕子
- ほく (北) [专] 北
- うん (雲) [专] 云
- なんぼく (南北) [名] 南北
- ぐも (雲) [名] 云
- かん (韓) [专] 韩
- きゅうりき (九力) [专] 九力
- すうじ (数字) [名] 数字
- ちから (力) [名] 力, 力气, 力量
- にっちゅうびょういん (日中病院) [专] 日中医院
- かんどし (看護師) [名] 护士
- とうとうしんぶん (東東新聞) [专] 东东新闻
- ぎしゃ (記者) [名] 记者
- つうやく (通訳) [名] 翻译, 口译
- しよちやう (所長) [名] 所长
- うま (馬) [名] 马
- げんだいびじゅつ (現代美術) [名] 现代美术
- ざっと [副] 粗略地; 一下子, 很快; (流水声) 哗啦

课文

名字

中国語の「名字」は多くの場合、姓と名の両方を指しますが、日本語では家族の姓を「名字」といいます。

すべての日本人が名字を持つようになったのは、明治時代になってからです。当時の政府が、すべての国民が名字を持つことを法律で決めました。それまで名字を持っていたのは武士や貴族だけでした。ですから、突然名字を持つてといわれても、どんな名字を持てばいいのかわかりません。人々は慌てました。

しかし、名字をつけないわけにはいきません。そこで、多くの人が、地名や地形から名字をつけました。日本の名字に、「木」「林」「山」「川」など自然に関係する漢字が多いのは、そのためです。家が谷の中にあるから「中谷」、近くに大きな杉の木があるから「大杉」とつけられた名字もたくさんあります。また、日本で最も多い「佐藤」や「鈴木」は、昔の武士の名字や、地名からつけられた名字だといわれています。

日本人の名字の種類は、30万近くあります。それでも世界の第2位です。第1位は多民族国家のアメリカで、その数は160万を超えています。一方、最も少ないのが韓国で300程度しかありません。また、世界でいちばん人数の多い姓は「李」で、約1億人いるそうです。



生词表 3

- みょうじ (名字) [名] 姓, 姓氏
- せい (姓) [名] 姓
- な (名) [名] 名
- りょうほう (両方) [名] 两者, 双方; 两边
- さす (指す) [动1] 指, 指示
- めいじ (明治) [专] 明治
- とうじ (当時) [名] 当时
- せいふ (政府) [名] 政府
- こくみん (国民) [名] 国民
- ぶし (武士) [名] 武士
- きぞく (貴族) [名] 贵族
- ひとびと (人々) [名] 人们; 每个人
- ちめい (地名) [名] 地名
- ちけい (地形) [名] 地形
- はやし (林) [名] 林, 树林
- かんけいする (関係~) [动3] 有关系, 关系, 关联
- たに (谷) [名] 山谷, 山沟
- なかに (中谷) [专] 中谷
- すぎ (杉) [名] 杉树
- おおすぎ (大杉) [专] 大杉
- それでも [连] 即使那样, 尽管如此, 可是
- たみんぞくこっか (多民族国家) [名] 多民族国家
- かず (数) [名] 数量, 数目
- いっぽう (一方) [连] 另一方面; 一方面
- にんずう (人数) [名] 人数

- ~近く 将近~, 近~
- 第~ 第~
- ~位 ~位
- ~程度 ~左右, 约~
- 約~ 约~, 大约~
- ~億 ~亿

语法与表达

第1单元

1. 多くの

使用一类形容词“多い”表示人多时，不能使用“多い人”的说法，而应使用“多くの人”，因为“多い人”的说法不符合日语的表达习惯（初级第9课）。同样，将一类形容词词尾“い”变为“く”再加“の”的用法还有“遠い→遠くの”“近い→近くの”等。另外，“少ない”要变成“少しの”。其他的一类形容词一律直接后续名词，如“赤い服”。

▶ 中国語の「名字」は、多くの場合、姓と名の両方を指します。

（汉语里的“名字”多指姓和名。）

▶ 近くの*お寺まで散歩に出かけました。（去附近的寺庙散步了。）

2. 場合

“場合”表示状况、情况或事态等意义，接在小句的最后，有连接前后句子内容的功能，接续形式为“名词+の場合”“二类形容词+な場合”“小句(简体形式)+場合”。使用“～場合(は)”还可以表示假定条件，其意义与“～ば、～”（初级第37课）相同，是比较正式的表达方式。此外，“場合”还可作为名词单独使用，如“場合によっては～”。

▶ 中国語の「名字」は、多くの場合、姓と名の両方を指します。

▶ ボタンを押しても切符が出ない場合、*駅員を呼んでください。

（如果按键后不出车票，请找车站工作人员。）

▶ 都合が悪い場合は知らせてください。（没时间的话，请告诉我。）

▶ 平日は7時に*閉店しますが、場合によっては9時まで営業することもあります。

（平时7点关门，有时也营业到9点。）

3. 明治時代

指1868年至1912年这段时期。“明治”和“*昭和”“*平成”等，都是对当时年代的命名，叫做“*年号”。在实行“象征天皇制”的日本，年号表示一位天皇的在位时期。在位时期结束，再过一定时间之后就会被称为“～時代”。2007年的年号是“平成”，但是不称作“平成時代”。平成之前的“昭和”也不称作“昭和時代”，只是从“*大正時代”（1912年～1926年）往前才冠以“時代”这种称呼。在“明治時代”，以武士为中心的封建时代结束，开始了日本的近代化进程。这一时期，各种法律得以推行和完善。为了登记新户口，此前只允许特权阶级使用的姓氏也成为了平民百姓必须使用的东西，如此种种，发生了许多社会制度上的变化。

4. ～わけにはいきません

“动词(基本形/ない形)+わけにはいきません”表示依据社会常识或经验等来看是不可能的事情。与表示不可能的“～することができない”不同，“～することができない”表示“没有……的能力”，而“～わけにはいきません”表示该行为是自己不能选择的。否定形式

“～ないわけにはいきません”表示“必然的义务”。

▶ 名字をつけないわけにはいきません。（不能没有姓氏。）

▶ ここで*あきらめるわけにはいきません。（不能在这时候放弃。）

▶ 来週*受験なので風邪を引くわけにはいきません。

（下周要考试了，所以现在不能感冒。）

类似的表达方式还有“～わけにもいきません”，意思是“也可以考虑选择……，但从常识来看那样做很困难”。与“～わけにはいきません”相比，否定语气较弱。另外，二者都不能前接过去形式。

▶ 質問がたくさんあっても、*無視するわけにもいかないので、きちんと答えています。

（即使提问很多也一个都不能忽视，都做了认真的回答。）

▶ お金は足りませんが、予算を増やすわけにもいきません。

〔含有虽想那样做但不能做到的心情〕（资金虽然不足，但增加预算又是不可能的。）

▶ お金は足りませんが、予算を増やすわけにはいきません。〔表示不可以的心情〕

（资金虽然不足，但是无法增加预算。）

5. 谓语句表示原因或理由的表达方式〔倒装句①〕

说明原因、理由时，如果不强调结果，而是要把重点放在原因、理由上，这时要将表示原因、理由的部分作为谓语句。

▶ 多くの人が、地名や地形から名字をつけました。自然に関係する漢字が多いのは、そのためです。（很多人依据地名、地形取姓氏。与自然有关的汉字十分普遍，正是因为这个缘故。）

▶ 彼が*夜間学校をやめたのは、仕事が多忙になったためです。〔①〕

（他从夜校退学，是因为工作忙了。）

▶ 彼は仕事が多忙になったため、夜間学校をやめました。〔②〕

（他由于工作变忙了而从夜校退了学。）

①和②表达的意思几乎一样，但是句子的侧重点不同。②的重点在“学校をやめた(退学)”这个结果，而①的重点则在“仕事が多忙になったため(由于工作忙起来)”这个原因上。

6. ～といわれています

陈述人们对某事普遍持有某种看法时，使用“小句(简体形式)+といわれています”或“小句(简体形式)+と考えられています”的表达方式。这种表达方式在日语中很常用，表示“并非说话人的主观判断，而是一种普遍常识”。

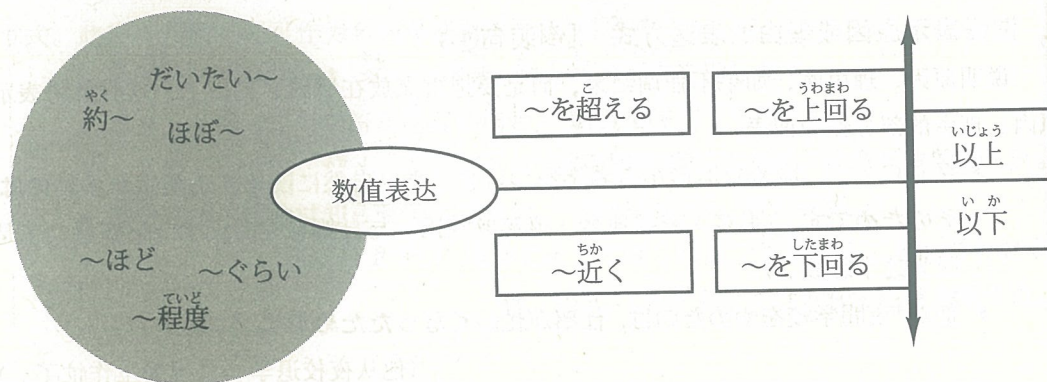
▶ 日本で最も多い「佐藤」や「鈴木」は、昔の武士の名字や、地名からつけられた名字だといわれています。（人们通常认为，在日本最多的“佐藤”“鈴木”是旧时武士的姓氏，或者来自于地名。）

- ▶ 正しい*敬語を使える人は本当に少ないといわれています。
(人们普遍认为能够正确使用敬语的人非常少。)
 - ▶ 日本の人口は減っていくと考えられています。(一般认为日本的人口会不断减少。)
- 需要注意的是,这种表达方式只用于一般常识,而不能用于陈述特定的事情。
- ×田中さんは明日休むといわれています。

7. 数值表达方式总结

数值的表达方式包括概数表达方式、比基数或预想值大或小的表达方式等。概数表达方式中具代表性的有“約~”“*ほぼ~”“だいたい~”“~程度”“~ほど”“~ぐらい”。“約~”“ほぼ~”“だいたい~”后续数量词,而“~程度”“~ほど”“~ぐらい”前接数量词。有时还使用组合表达形式,如“だいたい~ほど”。“~以上”表示大于该数值(含该数值)的范围;“~以下”表示小于该数值(含该数值)的范围。

表示比基数或预想值大或小的表达方式如下表。其中,“~近く”表示未达到该数值但接近该数值;“~を超える”表示超过该数值;“~を上回る”与“~を超える”意思相同,而“~を下回る”正好相反。



- ▶ 日本人の名字の種類は、30万近くあります。(日本人的姓氏有近30万个。)
- ▶ その数は160万を超えています。(其数量超过160万。)
- ▶ 一方、最も少ないのが韓国で300程度しかありません。また、世界でいちばん人数の多い姓は「李」で、約1億人いるそうです。(另一方面,姓氏最少的是韩国,仅有300个左右。此外,全世界人数最多的姓氏是“李”,据说约有1亿人。)

8. それでも

“それでも”是连词,表示暂且认可前句的内容,然后陈述与前句不相符的情况,相当于汉语的“尽管如此”“即使那样”。课文中用“30万近くあります”说明其数量之大,随即又说明尽管如此,出乎意外的是这个数量还不是世界第一,只是世界第二。

- ▶ 日本人の名字の種類は、30万近くあります。それでも世界の第2位です。
(日本人的姓氏有近30万个。即使那样还只是世界第2位。)

- ▶ *父親が病気で*亡くなりました。それでも彼はアルバイトをして大学を卒業しました。(他父亲因病去世了。尽管如此,他打工挣钱完成了大学学业。)

9. 一方, ~

“一方”用于句首,表明所述内容与前述内容是对立或对比关系。

- ▶ 第1位は多民族国家のアメリカで、その数は160万を超えています。一方、最も少ないのが韓国で300程度しかありません。(居第1位的是多民族国家美国,其数量超过160万。另一方面,姓氏最少的是韩国,仅有300个左右。)
- ▶ A社の*業績はとていいです。一方、B社の業績はあまりよくありません。
(A公司的业绩非常好,而B公司的业绩就不是很好了。)

关联词语

● 中国人的姓氏读法

姓	日本读法	模拟汉语普通话的读法	姓	日本读法	模拟汉语普通话的读法
于	う	ユ	曹	そう	ツァオ
郭	かく	クオ	孫	そん	スウン
許	きよ	シュウ	趙	ちょう	チャオ
胡	こ	フウ	張	ちょう	チャン
吳	ご	ウー	陳	ちん	チェン
黄	こう	ホアン	鄭	てい	チョン
康	こう	カン	唐	とう	タン
謝	しゃ	シエ	馬	ば	マー
朱	しゅ	チュウ	馮	ふう	フォン
周	しゅう	チョウ	姚	よう	ヤオ
徐	じょ	シュウ	楊	よう	ヤン
蔣	しょう	チアン	李	り	リー
章	しょう	チャン	劉	りゅう	リュウ
宋	そう	ソン	梁	りょう	リャン

基本练习

1. 仿照例子替换画线部分。

【例】A社の業績はとていいです／B社の業績は悪いです
→ A社の業績はとていいです。一方、B社の業績は悪いです。

- (1) 2月の入場者は10,000人もいました／9月はわずか2,000人でした
- (2) 北京は夏、気温が40度近くまで上がります／冬は零下になります
- (3) 王さんは英語もフランス語も上手です／パクさんは外国語が全然話せません
- (4) 日本は石油をほとんど輸入しています／サウジアラビアは大量に輸出しています
- (5) 経済が急速に発展しています／環境破壊は深刻化しています

2. 仿照例子，将()中的词语变成适当的形式完成句子。

【例】法律で決められたから、名前を(つけません → つけない)わけにいきません。

- (1) 店で何着も試したので、1着(買いません →)わけにはいきません。
- (2) 週末は暇だと言ってしまったので、(手伝いに行きません →)わけにはいきません。
- (3) 月に1日しか休みがない会社で(働きます →)わけにいきません。
- (4) 祖父が病気だと聞いて、お見舞いに(行きません →)わけにいきません。
- (5) 課長が若い女性と仲良く歩いているのを見ましたが、このことを奥さんに(言います →)わけにはいきません。
- (6) 頑張るといったので、試験に(合格しません →)わけにはいきません。

3. 仿照例子替换画线部分。

【例】日本人の名字の種類は30万近くあります／世界の第2位です
→ 日本人の名字の種類は30万近くあります。それでも世界の第2位です。

- (1) 日本はたくさん石油を輸入しています／ガソリンの値段は下がりません
- (2) 警察は交通規則を厳しくしました／事故は増えています
- (3) 日本のサラリーマンは毎日残業しています／仕事は全然終わりません

4. 仿照例子变换说法。

【例】「佐藤」という名字は武士の名字からつけられたそうです。
→ 「佐藤」という名字は武士の名字からつけられたといわれています。

- (1) 地球温暖化の影響で北極の氷が溶けるそうです。
- (2) 日本はどんどん高齢化が進んでいくそうです。
- (3) 最近では男性の喫煙が減っているそうです。
- (4) 日本の中学生は中学校を卒業するまでに2,000字近くの漢字を学習するそうです。

生词表 4

语法与表达

- てら (寺) [名] 寺庙, 寺院
- えぎいん (駅員) [名] 车站工作人员, 站务员
- へいてんする (閉店~) [动3] (商店)关门
- しょうわ (昭和) [专] 昭和
- へいせい (平成) [专] 平成
- ねんごう (年号) [名] 年号
- たいしょう (大正) [专] 大正
- あきらめる [动2] 放弃, 断念, 死心
- じゅけん (受験) [名] 考试, 应试
- むしする (無視~) [动3] 忽视, 无视
- やかんがっこう (夜間学校) [名] 夜校
- けいご (敬語) [名] 敬语
- うわまわる (上回る) [动1] 超过, 超出
- したまわる (下回る) [动1] 不够……水平, 在……以下
- ちちおや (父親) [名] 父亲
- なくなる (亡くなる) [动1] 去世, 死亡
- ぎょうせき (業績) [名] 业绩; 成绩
-
- ほぼ~ 大约
- ~以下 以下

练习

- にゅうじようしゃ (入場者) [名] 入场者, 进入~的人
- れいか (零下) [名] 零下
- がいこくご (外国語) [名] 外语
- せきゆ (石油) [名] 石油
- サウジアラビア [专] 沙特阿拉伯
- はってんする (発展~) [动3] 发展; 扩展
- かんきょうはかい (環境破壊) [名] 环境破坏
- しんこく (深刻) [形2] 严肃, 严重; 深刻
- ためす (試す) [动1] 试; 尝试; 试验
- そふ (祖父) [名] 祖父, 外祖父
- みまい (見舞い) [名] 探望, 慰问, 问候
- なかよく (仲良く) [副] 亲密, 友好
- ガソリン [名] 汽油
- けいさつ (警察) [名] 公安局; 警察
- こうつうぎそく (交通規則) [名] 交通规则, 交通规章
- サラリーマン [名] 工薪族, 工薪职员
- ほっきょく (北極) [名] 北极
- こおり (氷) [名] 冰
- とげる (溶ける) [动2] 融化; 消融; 溶化; 熔化
- きつえん (喫煙) [名] 吸烟
- ちゅうがくせい (中学生) [名] 中学生
- がくしゅうする (学習~) [动3] 学习

综合练习

1. 在()里填写适当的助词。

- (1) わたしは会社で、主()ヨーロッパを担当しています。
- (2) 中国語の「名字」は多くの場合、姓と名の両方()指します。
- (3) アフリカ()とって、中国は重要な貿易輸出国です。
- (4) タバコの吸い過ぎは体に悪い()いられています。
- (5) 多くの人が地名や地形()名字をつけました。

2. 写出日语汉字的读音。

- (1) 名字 [] (2) 程度 [] (3) 指す []
- (4) 明治 [] (5) 多民族 [] (6) 紹興酒 []
- (7) 含める [] (8) 加わる [] (9) 杉 []

3. 阅读课文，回答问题。

- (1) すべての日本人が名字を持つようになったのはいつからですか。
- (2) アメリカにはいろいろな名字の人がいます。それはどうしてですか。
- (3) 名字の種類が多いといわれる国で、世界第2位はどこですか。
- (4) 世界に1億人ぐらいいるといわれている姓は何ですか。

4. 从□中选出适当的词语填在()里。

【例】温泉が大好きです。先月行きましたが、来週(また)行きます。

- (1) 新しい機械の使い方を説明してもらいました。()よく分かりません。
- (2) 冬の北海道はすばらしいです。夏は花が咲いて()美しいです。
- (3) 空港からの道路はよく渋滞します。()道を広くすることにしました。

—また— それでも さらに そこで










5. 从□中选出适当的词语填在()里。

【例】アメリカ人の名字の種類は、160万で世界の第1(位)です。

- (1) 中国の人口は()13億人いるそうです。
- (2) 大学1年生です。まだ1年()なので、専門を何にするか決めていません。
- (3) 出席者は8()ですが、資料は10()コピーしておいてください。
- (4) 田村さんの家、駅の近くになったそうですね。引っ越し()の住所を知っていますか。

—位— 部 約 目 先 名

6. 听录音，分别选择一张与录音内容相符的图，在()里画○。

(1) ① 6か月前からいます。 上海支社  李燕 ()	② 6か月前に来ました。 天津支社  李燕 ()	③ おととしからいます。 天津支社  李燕 ()
(2) ① 小川理恵 ちょうど1年前に来ました。  ()	② 大川理恵 9か月前に来ました。  ()	③ 小川理恵 9か月前に来ました。  ()
(3) ①  王建 開発部 ()	②  王建 営業部 ()	③  王建 部長 ()



チャレンジ問題 制作自我介绍表，练习向初次见面的人做自我介绍。
Challenge!!

自我介绍表

名前 _____

出身地 _____

日本語の勉強を始めて _____ 月 / 年

名前の読み方 _____

趣味、好きなことは、 _____

どうぞよろしく願いいたします。