

练习II

第43課

表 同 声

ちん むすこ りゅうがく
陳さんは、息子をアメリカに留学させます

基本课文

1. ちん むすこ りゅうがく
陳さんは、息子をアメリカに留学させます。
2. ぶちょう おおた か
部長は太田さんにレポートを書かせました。
3. つか すこ やす
疲れました。少し休ませてください。
4. このボールペンはとても書きやすいです。

A 甲: 今、子供を買い物に行かせています。

乙: お手伝いですか。わたしもよく子供に家の仕事を手伝わせます。

B 甲: 遠いですから、駅まで部下に送らせましょうか。

乙: 大丈夫です。ありがとうございます。

C 甲: ぶちょう きぶん わる はや かえ
部長、気分が悪いので、早く帰らせてください。

乙: ええ、いいですよ。お大事に。

D 甲: この駅は乗り換えが分かりにくいですね。

乙: ええ、とても大きい駅ですからね。

お手伝い(帮忙) 気分(身体状况) 乗り換え(换车)

语法解释

1. 使役形式

使役形式是表示使役主体强制或指示动作主体进行动作的语法形式，也可以用来表示使役主体对动作主体的行为的许可或放任。其构成方式如下：

■ 一类动词：把“ない形”的“ない”变成“せる”。

■ 二类动词：把“ない形”的“ない”变成“させる”。

■ 三类动词：把“来る”变成“来させる”，把“する”变成“させる”。

类别	形	基本形	ない形	使役形式(基本形)	使役形式(ます形)
一类动词	書く	かかない	→	かかせる	かかせます
	急ぐ	いそがない	→	いそがせる	いそがせます
	死ぬ	しない	→	しなせる	しなせます
	読む	よまない	→	よませる	よませます
	飛ぶ	とばない	→	とばせる	とばせます
	売る	うらない	→	うらせる	うらせます
	買う	かわない	→	かわせる	かわせます
	待つ	またない	→	またせる	またせます
二类动词	話す	はなさない	→	はなさせる	はなせます
	食べる	たべない	→	たべさせる	たべさせます
三类动词	見る	みない	→	みさせる	みさせます
	来る		→	こさせる	こさせます
	する		→	させる	させます

※ “(さ)せます”与二类动词的活用方式相同。

2. 名は名を自动(さ)せます

在使役句里不是动作主体而是使役主体做主语，如动词是自动词时，动作主体用助词“を”表示。

李さんは出張します。(小李出差。)

部长は李さんを出張させます。(部长让小李出差。)

▶ 陈さんは、息子をアメリカに留学させます。(老陈让儿子去美国留学。)

▶ 田中さんは公園で子供を遊ばせています。(田中先生让孩子在公园玩耍。)

▶ あの課長は部下を休ませません。(那个科长不让部下休息。)

3. 名は名に名を他动(さ)せます

在使役句里不是动作主体而是使役主体做主语，如动词是他动词时，动作主体用助词“に”表示。这里的动作主体不用“を”而用“に”表示，是因为在日语中一般尽量避免在同一个句子里重复使用“を”的缘故。

森さんは歌を歌います。(森先生唱歌。)
 森さんは歌を歌わせます。(老陈让森先生唱歌。)
 × 陳さんは森さんを歌を歌わせます。

- ▶ 部長は太田さんにレポートを書かせました。(部长让太田先生写报告。)
- ▶ 先生は生徒にこの本を読ませます。(老师让学生读这本书。)
- ▶ 先生は生徒にたくさんの歌を覚えさせました。(老师让学生学习了许多歌曲。)

参考 使役被动形式：由使役形式加被动形式构成。一般表示一种被迫性的动作。其具体构成方式如下：

- 一类动词：把“ない形”的“ない”变成“される”。
- 二类动词：把“ない形”的“ない”变成“させられる”。
- 三类动词：把“来る”变成“させられる”，把“する”变成“させられる”。

类别	基本形	ない形	使役被动形式(基本形)	使役被动形式(ます形)
一类动词	書く	かかない	かかれる	かかれます
二类动词	食べる	たべない	たべさせられる	たべさせられます
三类动词	来る	——	こさせられる	こさせられます

*選手は走ります。(运动员跑步。)
 *監督は選手を走らせます。(教练让运动员跑步。)
 選手は監督に走らされます。(运动员被教练要求跑步。)

4. 动(さ)せてください

请求别人允许自己做某事时，用“～(さ)せてください”。在这个句型里，说话人一般不出现。如需要特别强调时则可以用“わたしを”“わたしに”的形式。

- ▶ 疲れました。(わたしを)少し休ませてください。(我累了。让我稍稍休息一会儿。)
- ▶ すみません,(わたしに)ちょっとこの自転車を使わせてください。
(对不起，请让我用一下这辆自行车。)
- ▶ この仕事はわたしにやらせてください。(请让我干这份工作。)

5. 动 やすいです／にくいです

表示事物的某种性质，其接续方式为动词“ます形”去掉“ます”加“やすいです／にくいです”。“～やすいです”表示事物有“易于～”的倾向，“～にくいです”表示事物有“难于～”的倾向。

- ▶ このボールペンはとても書きやすいです。(这支圆珠笔很好用。)
- ▶ この本は読みやすいです。(这本书好读／很简单。)
- ▶ この店の場所は分かりにくかったです。(这个商店的地址很难找。)
- ▶ 運動をしている人は太りにくいです。(经常做运动的人不容易发胖。)

表达及词语讲解

1. お手伝い [动词转换为名词]

“お手伝い”是动词“手伝えます”的“ます形”去掉“ます”，再前接表示尊敬的“お”构成的名词。在日语中一部分动词的“ます形”去掉“ます”可以作名词使用。下面是几个常用的例子。

やす 休み	休息	(*考え の かえり換え	想法	てつだ 手伝い)	帮忙
かんが えり換え	(*考え の かえり換え	も かえり 持ち帰り	打包, 带走	もう で 申し出い 申請, 提议	申し出い 申請, 提议

2. “行ってもらいます”和“行かせます”

第28课学习了“～てもらいます”表示说话人请别人做某事的用法（☞第28课“语法解释3”）。这种用法和使役形式的功能相近。两者之间的区别是：使役形式是直接命令别人，语气强硬。而“～てもらいます”则是委托别人做某事，语气比较柔和。

- ▶ CS公司の*プレゼント, だれに行つてもらいましょうか。
——森君と李さんを行かせるつもりです。

(CS公司的策划方案说明会，您打算派谁去？——打算让森和小李去。)

3. ～のではないですか [婉转陈述意见的表达①]

这个表达形式可以分析为由“～+の+ではない+でしょうか”构成。“～のではない”表示否定，“でしょうか”是第31课学过的比较礼貌的疑问形式（☞第31课“语法解释4”）。否定加疑问，相当于汉语的“不是～吗”，表达的是一种委婉的肯定的意思，整体上相当于“～と思います”，但比“～と思います”更委婉。

在应用课文中，森用了“*避けたほうがいいのではないでしょうか”的说法，这样说比直接用“避けたほうがいいと思います”更令人容易接受。这时，句尾读降调。

- ▶ *アルファベットは分かりにくいので、避けたほうがいいのではないでしょうか。
(英语字母比较晦涩，还是避开比较好。)
- ▶ *免税店では、*女性向けの商品がよく*売れるのではないか。
(在免税店，女性专用的商品好卖一些吧?)

4. *ぐっと [象声词②]

本意表示动作急促、力度大，引申为变化的幅度大或动作迅猛。

- ▶ 森さんは小野さんの手をぐっと*引っ張りました。(森猛地拉了一下小野的手。)
- ▶ 商品の*イメージがぐっとよくなって、*消費者が安心して買えると思います。
(商品形象要好得多，消费者就会放心购买。)

5. 郑重的口语表达

第41课学习了书面语文体(第41课“表达及词语讲解5”)。其实,口语体自身也有正式和随便之分。正式口语体除本课应用课文那样用于商务场合以外,多用于学术发表等场合。下面是正式口语体和非正式口语体对比的例子。

正式口语体	非正式口语体
*言うまでもなく(不言而喻)	もちろん(当然)
～のではないでどうか(我想～)	～んじゃない?(我想～)
やはり(仍然)	やっぱり(还是)
など(之类)	*なんか(等等)

计算机用语

ウィンドウズ	Windows[视窗]	インターネット	互联网
マッキントッシュ	苹果机	Eメール	电子邮件
ディスプレイ	显示器	アドレス	(电子邮箱)地址
キーボード	键盘	@	圈 a, at
マウス	鼠标	ホームページ	主页
マウスパッド	鼠标垫	ネットサーフィン	上网
USB	USB[通用串行总线]	インターネットカフェ	上网咖啡馆(网吧)
インストール	安装	設定します	设定
ダウンロード	下载	接続します	连接
CD-ROM	CD-ROM[只读光盘]	保存します	保存
フロッピー	软盘	添付します	添加
クリック	点击		

应用课文

プレゼンテーション

JC策划北京分公司受CS公司委托,承担他们新产品的策划、宣传。森和小李在CS公司就新产品的名称以及设计图案等做了说明。

(在北京分公司的办公室。加藤经理告诉老陈派森和小李去CS公司)

陳: CS公司的プレゼン, だれに行ってもらいましょうか。

加藤: 森君と李さんを行かせるつもりです。

(在CS公司的会议室, 森和小李利用大屏幕做说明)

森: …… 言うまでもなく品質は重要ですが, ネーミングとデザインもとても

大切です。まず, ネーミングですが, 理解しやすくて単純なものがいいと

考えます。しかも, 多くの人に親近感を感じさせるものが理想的です。アル

ファベットは分かりにくいので, 避けたほうがいいのではないかでしょうか。

李: では, ネーミングについて具体的に提案させてください。例えば、「动力」は

どうでしょう? 力強い感じを受けませんか。「Energy」や「Power」などの

英語を使うこともできますが, 英語が分からない人には商品のイメージが

浮かびにくいと思います。……

森: 次に, デザインですが, やはりインパクトのあるものが必要です。

そこで, 今回, 赤と黄色を使った斬新なデザインを考えてみました。

今, デザイナーにいくつか試作させて

います。……

(最后谈到了定价)

森: 定価については, 少し高いほうがいいと

考えます。商品のイメージがぐっと

よくなつて, 消費者が安心して買えると

思います。……



しかも(而且) 多く(多数) もの(东西) 提案します(建议) 例えば(比如) 力強い(强有力)

感じ(感觉) 受けます(感受) 浮かびます(想起) インパクト(冲击力) そこで(因此)

练习

练习I

1. 仿照例子，将动词变成使役形式。然后听录音确认。

[例] 行きます → 行かせます 食べます → 食べさせます

します → させます 来ます → 来させます

- | | | | |
|----------|-----------|------------|-------------|
| (1) 歩きます | (2) 話します | (3) 持ちます | (4) 遊びます |
| (5) 読みます | (6) 帰ります | (7) 買います | (8) 歌います |
| (9) 調べます | (10) 覚えます | (11) 経験します | (12) 持ってきます |

2. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例1] 子供が歩きます → 親は子供を歩かせます。

- | | |
|--|-----------------------|
| (1) 子供が塾に行きます | (2) 子供が外で遊びます |
| (3) 兄が日本へ留学します | (4) 妹が休みます |
| (5) 弟が家に帰ります | (6) 姉が結婚します |
| [例2] 学生が本を読みました (先生) → 先生は学生に本を読ませました。 | |
| (7) 娘がスープを温めました (母) | (8) 子供が電気を消します (父) |
| (9) 森さんがレポートを書きます (課長) | (10) 学生が例文を暗記します (先生) |
| (11) 社員は新しい企画を考えます (部長) | (12) 息子が車を運転します (母) |

3. 仿照例句，造使役句。



[例] 「本を読みなさい!」
→ 母は妹に 本を読ませました。

- (1) 「日記を書きなさい!」
→ 父は子供たちに _____。
- (2) 「会議の準備を急げ!」
→ 課長は森さんに _____。
- (3) 「部屋の掃除を手伝え!」
→ 兄は弟に _____。
- (4) 「漢字を覚えなさい!」
→ 先生は学生に _____。

親(双亲) 塾(私塾) 温めます(热) 例文(例句) 暗記します(熟记, 背诵)

クリック 点出

4. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例1] 気分が悪いです／早退します → 気分が悪いので、早退させてください。

- (1) 時間になりました／始めます
- (2) 用事があります／明日休みます
- (3) 荷物が重いです／ここに置きます
- (4) 課長がまだ来ません／ここで待ちます

[例2] 仕事／わたし／やります → その仕事は、ぜひわたしにやらせてください。

- (5) 歌／わたし／歌います
- (6) 企画／我々／考えます
- (7) 会場の案内役／わたしたち／やります
- (8) プрезентーション／李さんとわたし／担当します

5. 仿照例句替换画线部分进行练习。

[例] この肉はとても柔らかいです／食べます

- この肉はとても柔らかいので、食べやすいです。
- この肉はちょっと硬いです／食べません
- この肉はちょっと硬いので、食べにくいです。

(1) この説明書は字が大きいです／分かります

- (2) 雪が降っています／道が滑ります
- (3) この会社は設備が整っています／働きます
- (4) 今は梅雨です／洗濯物が乾きません
- (5) このガラスのコップは厚いです／割れません
- (6) 日本は物価が高いです／暮らしません

6. 听录音，仿照例句替换画线部分练习会话。

[例] 明日休みます／妻が入院することになりました／それはいけませんね。お大事に。

→ 甲：部長、すみませんが、明日休ませてください。

乙：どうしたんですか。

甲：妻が入院することになりました。

乙：そうですか。それはいけませんね。お大事に。

甲：ありがとうございます。

(1) 午後早退します／両親を空港まで迎えに行きたいんです／まあ、いいですよ

(2) 1年間休職します／中国に留学したいんです／いいでしょう。頑張ってください

(3) アメリカへ行きます／広告の研究をしたいんです／社長と相談してみましょう

我々(我们) 案内役(向导) 柔らかい(柔软) 整います(齐备) 洗濯物(洗的衣服)

乾きます(干, 干燥) ガラス(玻璃) 暮らします(生活) 休職します(停职)

练习II

1. 给正确的答案画○。

- [例] たぶん明日は()です。
 (1) 電話番号を()連絡できません。
 (2) すみませんが、今日()ください。
 (3) 若い人は最近、健康に気を()なりました。
 (4) 通勤ラッシュの時間ですね。電車が込んで()。
 (5) 夏は食べ物が()ので、気をつけてください。
 (6) 急に森さんに()ので、今日は忙しいです。

2. 听录音，与录音内容一致的在()中画○，不一致的画×。

- [例] 今の親は子供に勉強ばかりさせます。(○)
 (1) 今の親は子供に手伝いをよくさせます。()
 (2) わたしは子供の時、母に部屋を掃除させました。()
 (3) 母はわたしによく家の手伝いをさせました。()
 (4) 母はわたしに料理を作らせました。()
 (5) 母は宿題や復習をきちんとさせました。()
 (6) 試験の成績が悪いと、母にしかられました。()

3. 用“～やすい／～にくい”完成句子。

- [例] 食べ(やすい)ように、小さく切ってください。
 (1) このガラスは割れ()ので、安心して使えます。
 (2) 日本を外国人が住み()国にしましょう。
 (3) 雨の日でも、滑り()て、はき()靴はありませんか。
 (4) 道が広くなつて、人も車も通り()なりました。
 (5) この曲はちょっと歌い()ですね。もっと歌い()のを教えてください。

4. 将下面的句子译成日语。

- (1) 老陈让儿子去美国留学。
 (2) 我经常让孩子帮着做家务。
 (3) 这个圆珠笔很好用。

生词表

おでつだい (お手伝い)	[名]	帮忙, 帮助
のりかえ (乗り換え)	[名]	换车, 换乘
かんがえ (考え)	[名]	想法, 思想
じょせいむけ (女性向け)	[名]	女性专用, 专为女性
もうしで (申し出)	[名]	申请, 提议
かんじ (感じ)	[名]	感觉
おおく (多く)	[名]	多, 多数
ぶか (部下)	[名]	部下
かんとく (監督)	[名]	教练, 领队
せんしゅ (選手)	[名]	运动员, 选手
しょうひしゃ (消費者)	[名]	消费者
あんないやく (案内役)	[名]	向导, 导游
おや (親)	[名]	双亲, 父母
プレゼンテーション/プレゼン	[名]	策划方案说明(会)
アルファベット	[名]	英语字母, 拉丁字母
イメージ	[名]	形象, 印象
インパクト	[名]	冲击力, 力量感
ガラス	[名]	玻璃, 玻璃杯
きぶん (気分)	[名]	(身体)舒适(与否); 情绪
しんぎんかん (親近感)	[名]	亲切感
ひんしつ (品質)	[名]	质量, 品质
ぶつか (物価)	[名]	物价
めんぜいてん (免税店)	[名]	免税店
せつめいしょ (説明書)	[名]	说明书
じゅく (塾)	[名]	私塾, 补习学校
れいぶん (例文)	[名]	例句
かいじょう (会場)	[名]	会场
せつび (設備)	[名]	设备
せんたくもの (洗濯物)	[名]	洗的衣服
もの [名]	[名]	东西, 事物
じ (字)	[名]	字
うま (妻)	[名]	妻子
われわれ (我々)	[代]	我们
ひっぱります (引っ張ります)	[动1]	拉, 拽
うかびます (浮かびます)	[动1]	想起, 浮, 浮现
ととのいます (整います)	[动1]	齐备, 完备
かわきます (乾きます)	[动1]	干, 干燥
くらします (暮らします)	[动1]	生活
さけます (避けます)	[动2]	回避, 避免
うれます (売れます)	[动2]	好卖, 畅销
うけます (受けます)	[动2]	感受, 受到
あたためます (温めます)	[动2]	热, 温
りかいします (理解～)	[动3]	理解
ていあんします (提案～)	[动3]	建议, 提案
しさくします (試作～)	[动3]	试作, 试制
けいけんします (経験～)	[动3]	经验, 经历
あんきします (暗記～)	[动3]	熟记, 背诵
そういうします (早退～)	[动3]	早退
きゅうしょくします (休職～)	[动3]	(暂时)停职
ちからづよい (力強い)	[形1]	
やわらかい (柔らかい)	[形1]	强有力; 心里踏实
かたい (硬い)	[形1]	柔软
あつい (厚い)	[形1]	硬
じゅうよう (重要)	[形2]	厚
たんじゅん (单纯)	[形2]	重要
りそてき (理想的)	[形2]	单纯
ぐたいてき (具体的)	[形2]	理想
ざんしん (革新)	[形2]	具体
ぐっと (副)	[副]	新颖, 崭新
たとえば (例えば)	[副]	更加; 用力
しかも [连]	[连]	比如, 例如
そこで [连]	[连]	而且
いうまでもなく (言うまでもなく)		因此, 于是, 所以; 那么
～なんか (申ばるが、)		不言而喻